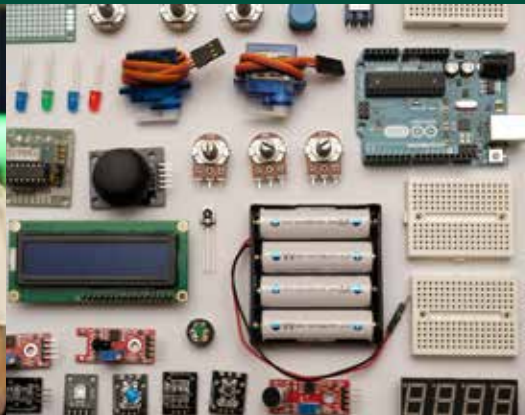


Skoleåret 2020-21

# Fremtidens udskoling i Gentofte Kommune





**Gentofte  
Kommune**

Titel: Fremtidens udskoling i Gentofte Kommune

Udgiver: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, Gentofte Kommune

Udgivet: December 2019

Layout: Bording A/S

# Velkommen til fremtidens udskoling i Gentofte Kommune

I denne folder kan I læse om fremtidens udskoling på vores 11 fantastisk gode folkeskoler. I kan også læse om de femårige udskolingsforløb fra 8. klasse, vores 10. klasse og vores særlige tilbud – og endeligt om et helt særligt projekthus for udskoling, som er undervejs i kommunen.

Kommunalbestyrelsen vedtog i oktober 2018 enstemmigt det forslag til fremtidens udskoling, som var udarbejdet over halvandet år i et opgaveudvalg med borgere og politikere – i tæt samarbejde med skoleledelser, udskolingslærere, skolebestyrelser og elever.

Elevernes stemme er tydeligt repræsenteret i fremtidens udskoling. De har ønsket sig en udskoling med mere kreativitet, mere variation og flere valgmuligheder i udskolingsårene, og de har også ønsket mere virkelighed og kendskab til den fremtid, der ligger foran dem. Det er også blevet tydeligt, at tryghed er vigtigt, men at tryghed opleves forskelligt. Nogle oplever tryghed i det nære og kendte, mens andre oplever tryghed i interessefællesskaber, som eksempelvis de femårige udskolings- og gymnasieforløb. Ligeledes giver eleverne udtryk for stort præstationspres.

Alt dette skal vi tage alvorligt – og det gør vi i fremtidens udskoling, hvor den store overskrift er *Motiverede elever klar til en digital fremtid.*

På de kommende sider kan I læse mere om det særlige udskolings-DNA, som er kernen i fremtidens udskoling. Skolerne er allerede i gang og vil arbejde sammen om at skabe den bedst mulige udskoling for Gentoftes elever!

Vi håber, at I, forældre og unge mennesker, med denne folder vil benytte lejligheden til sammen at drøfte de forskellige tilbud og beslutte, om det passer bedst til netop jer at blive på egen skole i udskoling, eller at tilvælge et af de særlige forløb, der tilbydes i Gentofte Kommune.

Uanset, hvad I vælger, er trivsel og faglighed i top, og ligeså med ambitionerne for at danne og uddanne de unge mennesker bedst muligt til deres og vores fælles fremtid.

God læselyst!



Pia Nyting  
Formand for Skoleudvalget og for Opgaveudvalget for En ny Udskoling

# Motiverede elever klar til en digital fremtid

Motivation er ikke blot en forudsætning for at lære og trives, men også et resultat af læring og trivsel – derfor er det en del af hovedoverskriften i fremtidens udskoling i Gentofte Kommune.

Digital fremtid er den anden del. Men i virkeligheden kunne der lige så godt stå digital nutid. For det digitale er her allerede. Vores børn og unge vokser op med en computer i lommen og et univers af muligheder. Det kræver teknologiforståelse – man skal kunne forholde sig kritisk, navigere og være medskabere af sin digitale fremtid.

## Gentofte Kommunes særlige udskolings-DNA

I de kommende år vil udskolingseleverne i stigende grad opleve en folkeskole, der arbejder med elevernes mulighed for at være sig selv i forskellige fællesskaber og have både lokalt og globalt udsyn. Det kalder vi for *"Originalitet i fællesskaber"*.

Eleverne vil også opleve en udskoling, der arbejder med elevernes mod til at fejle, deres evne til at tilgå en opgave nysgerrigt og vedholdende, og hvor der er mulighed for at få hjælp af lærere og kammerater. Det kalder vi for *"Fejle for at mestre"*.

Endeligt vil eleverne opleve en mere udforskende og skabende tilgang til læring. Skolerne vil arbejde mere projektorienteret, med mere tid til fordybelse og det kreative element. For at eleverne skal få større kendskab til den vifte af muligheder, der venter dem, vil de arbejde med virkelighedsnære problemstillinger og opleve vejledning, der skal klæde dem på til fremtiden. Det har fået overskriften *"Udforske og skabe"*.

Læs mere om udskolings-DNA'et og fremtidens udskoling [her](#).

## Med både hænder, hoved og hjerte

I fremtidens udskoling i Gentofte er der fokus på elevernes motivation ved en skoledag, der er varieret og byder på valgmuligheder, medinddragelse og medbestemmelse.

Det betyder, at skolerne står for en mere afvekslende undervisnings- og læringsform, hvor undervisningen i perioder er projekt- og praksisorienteret og bygger på en hjem-ud-hjem model, hvor omverden inddrages, og der arbejdes med virkelige problemstillinger. Vi bestræber os på at give eleverne mulighed for i højere grad at vælge ud fra interesse i fx projekter, fag og de enkelte timer. Eleverne inddrages og får medbestemmelse i forhold til, hvordan arbejdsformen omkring læring tilrettelægges og udspiller sig, hvordan feedback foregår samt hvilke temaer, der tages op i undervisningen.

Som en del af tankegangen er et helt nyt projekthus undervejs i Byens Hus på Hellerupvej for udskolingseleverne og deres lærere. Her er det planen at etablere et makerspace, hvor fag og projekter kan få en ekstra praksisfaglig og tekno-

logisk dimension, og hvor elever kan arbejde med både hoved, hænder og hjerte. Projekthuset bliver centrum for møder og samarbejder mellem skoler, fagligheder og omverdenen, herunder virksomheder, foreninger og organisationer.

Eleverne i Gentoftes skoler har høj faglighed, men på dagens arbejdsmarked og i løsningen af verdens udfordringer, er der også brug for tværfaglige kompetencer som de såkaldte 21st century skills: samarbejde, it og læring, videnskonsstruktion, problemløsning og innovation, selvevaluering og kompetent kommunikation. Alt dette arbejdes der med i skolerne gennem projektarbejder, verdensmål, i deltagelse i fx LEGO League, Projekt Edison, C.R.A.F.T. og lignende forløb, men også ved at lade eleverne stifte bekendtskaber med forskellige virksomheders udfordringer. Eleverne arbejder skabende og med innovative processer i forløb som bl.a. Den innovative projektopgave og #virkelighedensskole, hvor der sparreres med virksomheder eller løses problemer for disse. Det giver høj motivation hos eleverne, at deres arbejde har betydning for flere end dem selv, og de får gode erfaringer med, at deres bidrag kan forandre og forbedre noget i verden. Det er med andre ord fremtidens udskoling med læring uden grænser.



Anders-Peter Østergaard  
Direktør, Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

#### Læs mere på:

<https://www.gentofte.dk/> – under børn og uddannelse.

<http://info.21skills.dk/> – Centre for undervisningsmidlers beskrivelser af 21 century skills i undervisningen.

<https://hjernekraft.org/fl/om-first-lego-league?lang=DK> – om LEGO League, som alle kommunens skoler deltager i.

<https://edison.ffe-ye.dk/> – om Projekt Edison på Fonden for Entreprenørskabs side.

<https://www.craft-it.dk/> – Creating Really Advanced Future Thinkers – Styrelsen for it og læring og Børne- og undervisningsministeriet.

# Indhold

## Fremtidens udskoling på kommunens folkeskoler

Bakkegårdsskolen – Idræt og samfundet omkring .....	8
Dyssegårdsskolen – Høj fagligt niveau med undervisere med linjefag, som går den ekstra mil for børnenes trivsel .....	10
Gentofte Skole – Den moderne klassiske folkeskole – Begyndelsen til noget stort.....	12
Hellerup skole – Vi lykkes i fællesskab .....	14
Maglegårdsskolen – Ud af boksen, ind i fremtiden .....	16
Munkegårdsskolen – Tænk globalt, lær lokalt.....	18
Ordrup Skole – Et motiverende, fagligt og forpligtende fællesskab .....	20
Skovgårdsskolen – Udskolingen på Skovgårdsskolen – her vil alle gøre sig umage.....	22
Skovshoved Skole – Udnyt dit potentiale .....	24
Tjørnegårdsskolen – Faglighed og fællesskab for alle unge .....	26
Tranegårdsskolen – Et godt sted at være – et godt sted at lære.....	28

## 10. klasse

Gentoftes 10. klassecenter .....	31
----------------------------------	----

## Særlige tilbud og de femårige forløb – samarbejder mellem folkeskole og gymnasium

Idrætsskole for unge idrætstalenter .....	34
MyLEAP – Maglegaard Youth LEADership Program .....	36
Udnyt dit potentiale .....	38
BIOTEK.....	40
HUMA – samfund og innovation .....	42
STEM – science, technology, engineering, mathematics.....	44

## Praktisk information

Praktisk information om særlige tilbud .....	47
Praktisk information om femårige forløb .....	48
Spørgsmål og svar til de femårige forløb.....	49

## Visiterede forløb

Udfordringer i øjenhøjde .....	51
At blive til noget og nogen .....	53

Vigtige datoer.....	54
---------------------	----



**Fremtidens udskoling på kommunens folkeskoler**

Bakkegårdsskolen

# Idræt og samfundet omkring

## Har du lyst til at være en aktiv del af et fællesskab, hvor forskellighed er en styrke? Og vil du være en del af Gentofte Kommunes idrætsskole?

Bakkegårdsskolen er Gentofte Kommunes idrætsskole. Idrætsprofilen har både et bredde- og et talentorienteret perspektiv, og i hverdagen betyder idrætsskolen mere idrætsundervisning for alle, gode inde- og udefaciliteter, og et fokus på det gode liv.

Der lægges vægt på at motivere og skabe glæde ved idræt og bevægelse. I idrætsfaget tages afsæt i den nyeste forskning, og vi arbejder hele tiden på at blive dygtigere.

Bakkegårdsskolen er også en skole, der har skarpt fokus på at gøre dig parat til videre uddannelse. Vi hjælper dig med at udvikle dine faglige og personlige forudsætninger for at lære mere – og for at træffe valget om, hvad du skal efter 9. klasse.

På Bakkegårdsskolen værdsætter vi mangfoldighed, og du vil møde andre unge med mange forskellige interesser og kvaliteter. Det synes vi er en stor styrke.

I hverdagen arbejder vi målrettet på at åbne os mod samfundet omkring os, og vi samarbejder med erhvervsuddannelser, kulturinstitutioner, virksomheder mv., så læring ikke kun foregår i skolen. Det betyder, at lærerne bringer den almindelige undervisning tæt på det, der optager dig og din hverdag.



Udskolingen har naturligvis fokus på faglighed – herunder kritisk stillingtagen, fordybelse, stabilitet og selvstændighed. Der er ofte en samfundsfaglig vinkel på læringsforløbene i hverdagen, hvor demokrati, medborgerskab og ansvarlighed er gennemgående kerneværdier.

På Bakkegårdsskolen blandes 7. årgang til nye klasser, og det giver et særligt fællesskab og styrker sammenhold og samspillet på tværs. Vi lægger vægt på, at du som elev bidrager positivt til fællesskabet, er åben for at møde andre



og lære af andre, gør dig umage og tager ansvar, og at du har mod på at udfordre og udvikle dig selv. Fagligt og socialt understøttes fællesskabet af omlagte uger, idrætsturneringer, et godt pauseliv i hallen og meget andet.

Her er nogle eksempler på, hvad udskolingens også indeholder:

- Projekt Edison, et iværksætterforløb
- Sprog dage
- Adventureskolerejse i 9. klasse
- Politiker for én dag
- Demokratiskolen
- Skolevalg
- Idrætsdag i samarbejde med lokale foreninger
- Beach volley-turnering
- Skolefodbold og idrætsstævner
- Lejrskole i 7.klasse
- Samarbejde med fx Raadvad Naturskole og Stevns Naturcenter
- Praksisfag i håndværk/design, madkundskab og billedkunst.

**På Bakkegårdsskolen lærte jeg, hvordan jeg personligt lærte bedst, og at det lærte ikke altid var fagligt, men også noget jeg har kunnet bruge senere om mig selv, andre og samfundet.**

**Det vigtigste, jeg lærte på Bakkegårdsskolen, var at være sammen med mennesker, der var forskellige fra en selv.**

**Jeg lærte på Bakkegårdsskolen, at jeg aldrig måtte give op.**

Fremtidens udskoling på kommunens folkeskoler



Dyssegårdsskolen

# Høj fagligt niveau med undervisere med linjefag, som går den ekstra mil for børnenes trivsel

**På Dyssegårdsskolen er faglighed og trivsel to sider af samme sag. Det samspil er gennemgående for alle vores aktiviteter. Vi arbejder til stadighed på at sammensætte motiverende læringsforløb målrettet fremtidens muligheder og udfordringer.**

## Eget hus til egen årgang

Udskolingen tilbyder hver årgang eget hus. Her er fællesskaber, hvor lærere og elever sammen skaber et godt sted at være. Det skaber tryghed og tillid og lyst til at turde – og det skaber god læring. I udskolingen bliver den enkelte unge set og styrket.

## Læring og motivation

Faglighed og motivation er en tydelig del af hverdagen, og vi ser det, som det bærende element i de aktiviteter, vi har – såvel den daglige undervisning som de særlige indsatsområder vi bryder skoleåret op med. Blandt andet har Dyssegårdsskolen indført hyppige feedbacksamtaler mellem elev og kontaktlærer. Det er blot et af de elementer, der skaber den læring og trivsel, eleverne oplever hver dag på skolen. De, der er fagligt stærke, skal udfordres. De, der har faglige udfordringer, skal støttes og løftes. Det oplever eleverne dagligt henover udskolingen.



## Dannelse og faglighed i udskolingen

Hos os er almen- og digital dannelse en integreret del af hverdagen, og vi har fokus på at passe på hinanden og samtidig have udsyn. Undervisningen er primært bygget op omkring lærerteams, der på tværs af fag og kompetencer tilrettelægger motiverende undervisning i de enkelte forløb. Venskabsklasser, lejrskole og udlandsrejser er alle med til at definere et godt skoleliv. Skolefodbold, aktiviteter i multihallen og eksterne undervisere fra bl.a. foreningslivet skaber en

spændende og afvekslende hverdag. Alle aktiviteter, på tværs af det faglige, det kreative og det traditionsbundne, skaber de dannede og uddannede unge mennesker, som gør eleverne klar til en ungdomsuddannelse.

- Politiker for en dag
- Historiske byvandring
- Skolerejse til Berlin, hvor samfundsfag og historie går op i en højere enhed.
- Et moderne kemi- og fysiklokale, som giver højt naturvidenskabelig fokus
- Musical – Ambitiøst og enestående forløb på tværs af årgange
- ILP – Rejse til en skole til England, for 5 ansøgende elever
- Feedbacksamtaler/motivationssamtaler med eleverne
- I proces i udviklingen af et sproglaboratorium i Byens Hus
- Motivationsforløb i samarbejde med Unges frie tid
- Innovativ projektopgave i samarbejde med virksomheder



# Den moderne klassiske folkeskole – begyndelsen til noget stort

**På Gentofte Skole giver vi de unge lyst til at lære resten af livet. De får mulighed for at udvikle egne og hinandens talenter samt det bedste udgangspunkt til at begynde en ungdomsuddannelse og deres videre færd i livet.**

## Kreativitet og nytænkning

Vores skoleprofil bygger på trivsel og høj faglighed, skabt gennem kreativitet, dannelse og forståelse for og deltagelse i fællesskabet.

At kunne arbejde kreativt og nytænkende er én af fremtidens vigtigste kompetencer. Vi skal prøve ting af, undre os, men også turde fejle. For det er dér, vi lærer nyt. Alle skal samarbejde, og her skal viden og erfaring bruges på tværs af fag i et nyt samspil. På Gentofte Skole indgår alle i faste samarbejdsgrupper, og her får den unge viden om og erfaring med det gode teamsamarbejde.

Vi giver et fagligt fundament i trygge rammer. Fundamentet skal hele tiden kobles op på anvendelse i praksis – her arbejder vi fx med innovative projekter som Projekt Edison og #virkelighedensskole. Samtidig har vi faste temaforløb, hvor vi arbejder med fx digital dannelse, demokrati og medborgerskab, ungekultur/subkulturer og teknologiforståelse.

Vi åbner op for verden omkring os i vores samarbejde med virksomheder og andre undervisningsinstitutioner. Det sker fx ved vores årlige tradition for Åben Skole, hvor forældrene overtager skolen for en dag og i vores samarbejde Aurehøj Gymnasium, hvor de unge får kendskab til de forventninger gymnasiet har.

## Dannelse og fællesskaber

Gentofte Skole er optaget af, at dannelsen sker ud fra skolens tre værdier *ordentlighed, nærvær og nysgerrighed*. Samtidig prægtes dagligdagen af en række traditioner, som skaber rammen for personligt engagement i skolens liv. For at styrke vores fællesskab begynder vi dagen med morgensang. Morgensang bidrager til at forstærke de dannelsesmæssige aspekter.

Vi har også andre arrangementer, som understøtter fællesskabet, fx blandede bolsjer, hvor klasserne blandes på tværs af årgangen, temaugge, hvor hele skolen arbejder med et fælles tema, trivsels- og værdidage, og endelig den årlige julefest, hvor alle danser les lanciers.

Skolens motto *Fremad – Opad* har fulgt skolen i mere end 100 år, og frisen findes i dag i skolens aula. *Fremad – Opad* skal forstås som fremad i læringsprogressionen, og opad som en styrkelse af det individuelle selv-værd – gennem skolens mange fællesskaber.

**... meget af det, som vi arbejder med i 1.g, har jeg haft i 9. klasse. Mine karakterer i gymnasiet er derfor ikke faldet [sammenlignet med karaktererne i 9. klasse]...**

**... vi er sammen på tværs af årgange – for på Gentofte Skole bliver vi klogere sammen...**



Hellerup skole

# Vi lykkes i fællesskab

**Hellerup Skoles mål er at give dig et stærkt fagligt – og dannelsesmæssigt afsæt til resten af livet, så du kan begå sig i en stadig mere foranderlig fremtid, hvor forandringshastigheden både nationalt og globalt er stærk stigende.**

Derfor ønsker vi at understøtte din evne til at undre dig, forholde dig til og lære af nye situationer. Du vil lære at være kritisk, fokusere på det væsentlige og handle derefter.

Det særlige ved Hellerup Skole er derfor et stærkt fokus på tværfaglighed og projektbaseret læring, der giver dig motiverende og dyb læring i meningsfulde og virkelighedsnære forløb.

Når du slutter din skolegang hos os, har du sammen med dine lærere og forældre samarbejdet om, at du:

- kan deltage i uddannelse med høj faglighed, nysgerrighed og kreativitet
- er innovativ og kan løse komplekse udfordringer i et ligeværdigt og produktivt fællesskab
- kan indgå i relationer med åbenhed og selvforståelse
- deltager reflekterende og kritisk i et demokratisk samfund og har forståelse for vores historiske, kulturelle, globale og digitale forhold



Arkitektur og arbejdsformer går hånd i hånd på Hellerup Skole. De åbne rum inviterer til arbejdsformer, hvor vi på tværs af klasser finder plads til både samarbejde og fordybelse.

Du vil i løbet af dine tre år i udskolingen på Hellerup Skole opleve:

- At vi vægter samarbejdet højt, og vi har som mål, at du i løbet af dit udskolingsforløb kan håndtere et projektforsløb fra ide til produkt, og at du kan tænke tilbage på din læring og forstå, hvorfor det nogle gange lykkes og andre gange ikke.
- At vi løbende afholder feedbacksamtaler for at opretholde den gode relation til hver enkelt elev,
- samtidigt er det en god mulighed for dig til at styrke din reflekserive kompetence, medindflydelse og almene uddannelsesparathed.

- At vi parallellægger undervisningen, så en hel årgang har det samme fag på samme tid. Det skaber muligheder for variation, du møder flere engagerede faglærere, der kan vejlede og inspirere, og du kan få samarbejdspartnere, der matcher din faglige progression.
- At vi holddeler årgangene i kortere eller længere perioder, både i den fagdelte undervisning og i længevarende, projektbaserede læringsforløb.
- At du hører til i en klasse, som har hver sin base i årgangens hjemmeområde med tilknyttede kontakt- og klasselærere, hvilket giver hverdagen et trykt udgangspunkt.



1



2



3



4

1. På 9. årgang går skolerejsen til Berlin. Med skolebesøg, cykelture, historiske indtryk og fælles oplevelser i massevis.
2. Vi har i dette skoleår deltaget i Projekt Edison, som er en landsdækkende konkurrence i innovation og entreprenørskab. Dette års tema var Værdifulde Fællesskaber, og et af vores hold fik en flot andenplads i finalen.
3. Vi har et hold af elever, der har en særlig interesse og passion for fysik, kemi og matematik, der bliver undervist i samarbejde med GI. Hellerup Gymnasium.
4. Hellerup Skole blev i sommeren 2019 certificeret som Rettighedsskole i samarbejde med UNICEF

Fremtidens udskoling på kommunens folkeskoler

# Ud af boksen, ind i fremtiden

**I en verden, hvor store udfordringer og komplekse problemer for ofte mødes med lineær tænkning i kortsigtede quick fixes med utilsigtede konsekvenser, bidrager Maglegårdsskolen til at danne og uddanne mennesker, som kan gribe til forstandige, fornuftige og holdbare løsninger, der gør en ordentlig, bæredygtig forskel.**

Vi ønsker, at du som udskolingselev opdyrker evner og mod til at tage ansvar og blive en dygtig leder i dit eget liv. Du skal rustes til at forfølge dine drømme, udfolde og satse på dine særlige talenter.

Alle vores elever skal udfordres til meget høj faglighed. Det er fundamentet. Oven på det, skal du som elev på Maglegårdsskolen kunne bygge din personlige version af en konstruktiv, kritisk, selvstændig og kompetent kommunikerende studerende – højt motiveret for læring; kreativt og innovativt tænkende.

Det sikrer vi på vores tæt samarbejdende udskolingsårgange, hvor dagligdagen er præget af:

- mange projektperioder; fokus på selvledelse, selvstrukturering og teamsamarbejde.
- organisering i hjemområder; stærke årgangsfællesskaber med dygtige og engagerede lærere.
- holddelinger på tværs af årgangen; meget parallellagt undervisning for at tilgodese motivationer, niveauer og variation, med blik for den enkeltes næste læringskridt.
- naturfagsblokke, hvor verden og virkelige problemer behandles i tværdisciplinær kompleksitet.
- at vi som UNICEF Rettighedsskole tager afsæt i Børnekonventionen for at skabe mere fokus på elevinddragelse og børns rettigheder.
- udsyn mod omverden gennem dybdegående arbejde med FN's 17 verdensmål for bæredygtig global udvikling.

For at kvalificere dig bedst muligt til livet og dit videre uddannelsesforløb, arbejder vi på hele skolen med Compassionate Systems (i regi af Compassionate Systems Framework, et samarbejde med skoler og universiteter rundt omkring i verden). Det skal sikre dig en grundlæggende viden om dig selv og styrke din evne til at gennemskue og navigere i komplekse systemer. CSF består bl.a. af en række redskaber, der kendes fra organisationsteori og systemiske lederuddannelser. Det er konkrete metoder til at styrke din følelsesmæssige, relationelle og systemiske intelligens. Det træner fx dine evner til at indgå succesfuldt i ægte teamsamarbejde og at være en aktiv deltager i fællesskaber.





Du får:

- Stærkere kendskab til dig selv og dine styrker.
- Styrket din følelsesmæssige, empatiske, sociale og systemiske intelligens.
- Træning i at forstå og løse komplekse problemer .
- Flere originale tilgange og ideer – mindre kopi og vanetænkning.

Hvis du ønsker at skrue ekstra op for lederskabet, inviterer vi dig til at kigge godt på vores særlige uddannelsesprogram MyLEAP på side 33.

Besøg os på <https://maglegaard.aula.dk/> og se konkrete eksempler på det hele. Og hør, hvad vi mener, når vi taler om Compassionate Systems og meget mere.

**Vi arbejder meget på tværs af klasserne. Det fungerer bare rigtig godt. Og så har jeg fået tre gange så mange venner – Sigrid, 9.x**



# Tænk globalt – Lær lokalt



MUNKEGÅRDSSKOLEN

**Vil du forbedre dig fagligt? Vil du gerne udvikle dine sociale og personlige kompetencer, og vil du være en del af et meningsfuldt fællesskab, hvor vi tager verden alvorligt?**

## **Fællesskab og ansvar skaber sammenhold og respekt**

På Munkegårdsskolen går vi op i, at alle er glade for at gå i skole. Vi har et stærkt elevråd, hvor dine synspunkter bliver hørt, vores trivselsambassadører laver fælles arrangementer, der samler skolen (bl.a. den store, årlige teaterforestilling, hvor alle elever kan deltage), og vi arbejder med trivsel og personlig udvikling i alle udskolingsklasserne.

## **Faglighed og fordybelse skaber læring og trivsel**

Vil du gerne lære mere, sætte din viden på spil og udvikle dig sammen med dine klassekammerater? Kan du godt lide, at der bliver stillet tydelige krav til dig? Og stiller du også krav til dig selv?

På Munkegårdsskolen hjælper engagerede lærere dig med at nå dine mål, de støtter dig, når det er svært, og de griber dig, når det ikke lykkes. Vi er nysgerrige på det, vi endnu ikke kender, og, med respekt for det lærerige i at fejle og muligheden for at udvikle sig, forfølger vi ofte nye idéer.

## **Udsyn og innovation skaber indsigt og nysgerrighed**

Vil du opleve, at du ikke kun lærer for skolens skyld, men at du kan gøre brug af det, du lærer – også i den virkelige verden? Kan du lide, når virkeligheden trækkes ind i skolen, og skolen rækker ud i virkeligheden?

**Cambridge English  
First**  
First Certificate in English (FCE)

På Munkegårdsskolen er vi optaget af globalt medborgerskab og internationalisering, og du har mulighed for at tage et Cambridge First Certificate. Innovation og løsning af virkelige problemer fylder meget i vores projektforbøb, som hele udskoling er en del af, og i 9. klasse skal I på studietur til udlandet. Du bliver desuden godt rustet til den fællesfaglige naturfagsprøve, og vi har fokus på talentpleje inden for science og matematik.

På Munkegårdsskolen danner og uddanner vi alle unge, så de er bedst muligt rustet til deres videre liv; og vi vil glæde os til også at byde dig velkommen på skolen.

**Lærerne er altid gode til at udfordre mig fagligt, men de er også gode til at støtte og hjælpe os på den bedst mulige måde – elev i 9. klasse**

**Munkegårdsskolen er et sted, hvor folk smiler til hinanden på gangene – elev i 8. klasse**

**Vi har Cambridge Certificeret engelsk på højt niveau. Det kræver lidt mere af en – men er super fedt – elev i 8. klasse**

**Når vi laver vores teaterforestilling, så giver vi alt, hvad vi har i os – både de store og de små – elev i 7. klasse**

**Vi har det ofte sjovt i timerne. Min lærer er god til at gøre det faglige indhold interessant – elev i 8. klasse**



# Et motiverende, fagligt og forpligtende fællesskab

**På Ordrup Skole har vi et Ungemiljø med et stærk fagligt og socialt fællesskab. Eleverne møder lærere og pædagoger, der ønsker at præge udviklingen og være med til at støtte og vejlede eleverne i overgangen fra barn til voksen.**

Udviklingsprocessen fra barn til voksen er spændende og udfordrende, men også til tider en svær tid for den unge. Det er derfor vigtigt, at omgivelserne er gearret til at håndtere disse udfordringer, så de unge oplever succes, og at det er ok at fejle.

Vores mål er at uddanne unge mennesker, så de bliver dygtige til at mestre eget liv

- Unge, der er ambitiøse på egne og andres vegne
- Unge, der vil indgå i et forpligtende socialt fællesskab
- Unge, der er dygtige til at lære, som kan begejstres, skabe nye ideer og tør lave fejl
- Unge, der er motiverede for uddannelse, er omstillingsparate og rustede til en fremtid med karriere og job.
- Unge, der tænker kreativt og innovativt

Faste rammer, hvor tillid og anerkendelse er afgørende elementer og grundlag for arbejdet med den faglige og sociale udvikling.

Udskolingen på Ordrup Skole prioriterer faglighed, fællesskab og trivsel højt. Vi arbejder på at skabe et velfungerende og rart ungemiljø. Dette sikres ved, at vi hele tiden arbejder med at skabe den gode relation med eleverne og en tæt kontakt til hjemmet, hvor åbenhed og dialog er udgangspunktet.

## At lære at lære mere

Vi har et særligt fokus på din faglige progression. Vi har bl.a. fokus på

- at kundskaber og færdigheder bliver trænet og indlært
- at du lærer at lytte, indhente viden, analysere, vurdere, beslutte og handle
- at du kan arbejde tværfagligt og kreativt med opgaveløsninger
- at du er i stand til at samarbejde med gensidig respekt, så alle er med og trives
- at du udfordres i kommunikation og sprog – både i og uden for skolen
- at fejle er en del af at lære

På Ordrup Skole oplever du

- et stærkt fagligt og socialt fællesskab, som afspejles i skolens trivselsmåling, der i mange år har ligget helt i top
- aktiviteter, som bygger bro til ungdomsuddannelser og erhvervsliv. Vi samarbejder med bl.a. Ordrup Gymnasium og Handelsgymnasiet i Lyngby
- mange traditioner på tværs af klasser; såsom teambuilding, sportsaktiviteter, elevrådets fodboldturnering, lejrskole, gallafest og en studietur til udlandet
- at der stilles passende forventninger til dig, at du udfordres til at yde dit bedste – og at du motiveres med fokus på succesoplevelser
- at blive mødt af lærere med ambitioner, høj faglighed, der skaber motiverende læringsmiljøer.
- en tæt relation til lærere, der har kendskab til dine behov, og som kan gøre opgaver og mål tydelige og konkrete for dig
- en varieret skoledag med tværfaglige temaforløb, hvor IT indgår som en integreret del af undervisningen
- en særlig studietid til lektielæsning og opfølgende samtaler med kontaktlæreren

**Klassen har et godt læringsmiljø. Det skyldes, at vi er trygge og laver mange øvelser, f.eks. teambuilding, som styrker vores relationer – 8. klasse på Ordrup Skole**

**Skolen er nytænkende. Vi bruger digitale undervisningsmidler, og det gør timerne spændende – 9. klasse på Ordrup Skole**

Læs mere om udskolingen på Ordrup skole [her](#) og om skolen generelt [her](#).



Skovgårdsskolen

# Udskoling på Skovgårdsskolen – her vil alle gøre sig umage



**Skovgårdsskolen er en to-delt skole. Det betyder, at vores udskoling går fra 6. – 9. klasse. Der er ca. 300 elever og 22 lærere tilknyttet vores udskoling. Vi er en skole med tre (og fire) spor, hvor der typisk fra 8. årgang, er to klassiske spor og et spor med vores samfunds- og innovationslinje HUMA.**

For at optimere den daglige faglige undervisning, er alle vores lokaler indrettet som faglokaler. Det vil sige, at alle fag og faglærere har sine egne lokaler – og at du som elev bevæger dig mellem de forskellige læringsrum; men du møder også...

- PLC-laboratorium. Her er der korte intensive forløb, hvor eleverne i mindre grupper arbejder med: robotkørsel, sæt komma, vand på mange måder, sproglaboratorium, test din fysik, opfinder for en dag...
- Du lærer grafisk facilitering, præsentationsteknik og 1925-modellen. Så du er rustet til at udvikle og præsentere din unikke idéer i fremtiden.
- InnovationsCamp, som afholdes hvert andet år. Her bliver eleverne udfordret med "virkelige problemer fra rigtige virksomheder og organisationer".
- Flex-onsdage, hvor man hele dagen fordyber sig i et fagspecifikt emne, besøger et museum eller får besøg af en fagperson med unik viden.
- Naturparken; vores eget store udendørs-undervisningsrum, hvor årstiden, planter og dyrene er med til at sætte en ny faglighed under åben himmel.
- Verden ind i skolen – og skolen ud i verden. Hvad vil det sige at være flygtning? Mad, sprog og mennesker fra andre lande. Studietur på 9.årgang.
- Delehold i fysik/kemi på 7. årgang, således at naturfagsundervisningen får den optimale opstart med den nye naturfagsprøve som målet. Ligesom vi underviser i biologi og geografi på 6. årgang.
- Stort anlagt teateropsætning på 8. årgang med tre skole- og tre aftenforestillinger

Skovgårdsskolen har beholdt klasselærerfunktionen i udskoling. Det har vi gjort for at sikre dig og dine forældre en god skole-hjem dialog, hvor "Min Uddannelse" er det bærende element, udover skole-hjem-samtalen – eventuelt suppleret af behovssamtaler.

Skovgårdsskolen vægter faglighed, dannelse og uddannelse højt. Det er vigtigt for os, at du som elev er fagligt, personligt og socialt rustet til den fremtid, som venter på netop dig – efter folkeskolen.

Vi er en skole, som leverer gode resultater på flere parametre: Karakterer, trivselsmålinger, lærernes kompetencer m.v. – men for Skovgårdsskolen er traditioner også et bærende element i (ud)dannelsen.



*Vil du vide mere om skolen, kan du scanne QR-koden. Du er også meget velkommen til at kontakte skolen direkte.*



# Udnyt dit potentiale



**Skovshoved Skoles tre værdier er læring, dannelse og trivsel. Det betyder, at du her får stærke faglige kundskaber, så du bliver klar til din ungdomsuddannelse. At du bliver et selvstændigt tænkende individ, der forstår verden. At du trives, så du kan lære. Du kan finde udskolingens værdigrundlag [her](#).**

Vi stiller store krav til din og dit hjemms indsats. Vi forventer, at du gør dig umage, er ambitiøs og arbejder flittigt – også når det er svært og tager tid. For at udnytte dit potentiale, vil vi styrke din læring, dannelse, motivation og trivsel.

## Vilje til læring

På Skovshoved Skole er der et fagligt stærkt miljø, hvor lærerne arbejder sammen om, at du opnår det højest mulige faglige niveau i alle fag. Konkret vil du:

- Få løbende feedback for at støtte og højne din fortsatte faglige progression.
- Blive mødt af ambitiøse lærere og få differentieret undervisning i varierede, motiverende læringsmiljøer ud fra dit faglige niveau.
- Få målrettet træning frem mod afgangsprøverne.

Et synligt resultat er, at mange elever fra Skovshoved Skole gennemfører den først valgte ungdomsuddannelse.

## Nysgerrighed og indsats

Du skal udvikle dig som et vidende og selvstændigt tænkende menneske. Derfor forventer vi, at du er nysgerrig og åben over for omverden og over for de fællesskaber, som du bliver en del af. Konkret vil du:

- Arbejde undersøgende og reflekterende i forhold til virkelighedsnære problematikker.
- Lære hvor og hvordan du kan bruge dine kompetencer.
- Indgå i forskellige samarbejder på tværs af årgangen og med samarbejdspartnere på ungdomsuddannelser.

## Fællesskab og respekt

Skolen, årgangen og klassen er et læringsfællesskab, hvor vi i trygge rammer og gensidig respekt skal bidrage, kunne begå fejl og prøve os frem i læringsforløbene. Konkret vil du:

- Blive involveret og få indflydelse på læringsmiljøet.
- Opleve, at vi prioriterer stærke relationer mellem dig, dine lærere og de øvrige elever.
- Indgå i et forpligtende fællesskab præget af respekt og tolerance.

Skovshoved skole ligger højt, når det gælder elevernes faglige og sociale trivsel.



## Eksempler på faste forløb i udskolingen

- Projektopgaven integreres på alle klassetrin i udskolingen. Der arbejdes problemorienteret og metodisk med miniforskningsprojekter, så du lærer at bruge dine tillærte kundskaber på virkelige problemstillinger.
- Lejrskolen i starten af 7. klasse er en uge med fokus på social trivsel og gode oplevelser. Placeringen i starten af skoleåret er bevidst i forhold til at ryste den nye årgang sammen og give en god start på udskolingsårene.
- Skolerejsen i 9. klasse går til en destination i Europa. Rejsen har fokus på fællesskab, trivsel og faglighed og er en oplevelse, du aldrig glemmer.
- Gymnasiesamarbejde med to af kommunens gymnasier: Øregård Gymnasium med fokus på kulturfag og innovation og Ordrup Gymnasium med fokus på sprog og kultur.
- Det digitale penalhus er undervisning i at bruge en bred vifte af digitale redskaber i problemløsningen af de opgaver, der bliver stillet i skolen såvel som senere i uddannelses- og arbejdslivet. Du vil altså blive præsenteret for digitale redskaber (både software og hardware), du kan bruge til at løse en given opgave. Derudover har vi fokus på digital dannelse

Kom til informationsmøde for 6. årgang d. 30. januar 2020 kl. 17.00-19.00 i aulaen på Skovshoved Skole.



Se Skovshoved Skoles værdigrundlag her.



# Faglighed og fællesskab for alle unge

## Udskolingen på Tjørnegårdsskolen vægter faglighed og trivsel højt.

### Faglighed

Fagligheden er hjørnestenen på Tjørnegårdsskolen – en faglighed, der udvikler og udfordrer dig, så du bliver så dygtig, du kan, og derfor står bedst muligt rustet til både at gennemføre en ungdomsuddannelse og til livet.

Faglighed er ikke blot reproduktion af færdigheder og viden. Det er for os vigtigt, at færdigheder og viden sættes i spil i meningsgivende situationer, hvorigennem du udvikler kompetencer og din almene dannelse.

### Fremsyn

Du skal rustes til det videre uddannelsesforløb. I det arbejde er fremtidens kompetencer og innovation vigtige elementer. De seneste år har vi derfor arbejdet målrettet med implementering af 21<sup>st</sup> century learning skills i både projekter og den daglige undervisning.

At arbejde med reelle problemstillinger skaber motivation. Vi arbejder derfor systematisk med at inddrage virkeligheden i hverdagen, hvori det omgivende samfund og virksomhederne i nærområdet spiller en stor rolle.

Fremsyn og udsyn skaber indsigt. Derfor vægter vi indsigt i og forståelse for andre mennesker og fremmede kulturer højt og deltager i relevante arrangementer og oplæg f.eks. Avisen i Undervisningen, Skolevalg og Demokratiets Dag.

For at øge dine læsefærdigheder og få en rolig og fokuseret start på dagen, er der hver morgen læsestund for alle elever.

### Fællesskab og dannelse

Alle unge skal være en del af fællesskabet med respekt for og plads til den enkelte. Dagligdagen er båret af rummelige strukturer med stor opmærksomhed på, at alle trives både fagligt, personligt og i fællesskabet. Derfor har vi et fællesskabsråd, hvor elevrepræsentanter fra hver klasse i udskolingen diskuterer og skaber nye faglige og sociale fællesskaber for alle elever i udskolingen.

Selvstændighed og medansvar spiller en stor rolle i dannelsen af dig, og du arbejder derfor ofte i små studiegrupper og med fælles forløb på tværs af klasserne.

Traditioner, der er med til at skabe den stærke sammenhængskraft og gode relationer mellem dig, dine klassekammerater og lærerne, er kendetegnende for Tjørnegårdsskolen. Gode relationer skaber størst faglig og personlig udvikling. Derfor prioriterer vi, at alle børn i udskolingen har lejrskole, skolerejse til udlandet, tur i Ganløshytten for at forberede afgang-

prøver, idræt i Gentofte Sportspark, musical, skolefest og udskolingscafé, der styrker både fagligheden og fællesskabet.

Hvis du har lyst til at høre mere om Tjørnegårdsskolen og vores værdier, fokuspunkter samt indsatser, er du velkommen til at kigge forbi os d. 25/2 kl. 17.00, hvor vi afholder introaften for alle interesserede forældre og børn.

**De unges stemme om Tjørnegårdsskolen: For mig er Tjørnegårdsskolen en helt speciel skole. Jeg har aldrig følt mig overset, hverken når jeg havde faglige eller sociale problemer. Lærerne tager virkelig hensyn til hver enkelt elev og gør noget for hvert enkelt individ.**

**De unges stemme om faglighed: På Tjørnegårdsskolen er man rigtig god til at inkludere alle i undervisningen. Vi får alle lov at sige noget og have vores egne meninger. Man bliver ikke nedgjort, når man laver en fejl. Derfor kan man forbedre sig.**

**De unges stemme om fællesskab og dannelse: Tjørnegård er en skole, hvor vi har et godt fællesskab, og det er en skole, hvor man samarbejder meget. Vi laver rigtig meget gruppearbejde og har mange kreative projekter.**

**De unges stemme om fremsyn og innovation: Lærerne lægger vægt på, at vi skal tænke anderledes, og ikke være bange for at lave noget anderledes. Jeg tror på, at vores meget innovative tilgang til opgaver åbner mine tanker.**



Tranegårdskolen

# Et godt sted at være – et godt sted at lære

**Vores profil er ”Modern Classic”. Høj faglighed, klare strukturer i undervisningen, grundighed, respekt for den enkelte elev og hans/hendes personlige udvikling samt ordentlighed er nøgleord.**

På Tranegårdskolen lægger vi vægt på at kunne tilbyde en tidssvarende undervisningen i alle fag, hvori innovation og it naturligt indgår, heriblandt ved integration af 'Fremtidens Udskoling' og de nye prøveformer.

I udskolingen er der brug for tid og ro til faglig fordybelse, hvilket vi understøtter ved tydelig klasserumsledelse og løbende feedback.

Undervisnings- og arbejdsformerne er varierede, og sammen med et stærkt fællesskab, en høj grad af trivsel og et godt samarbejde mellem hjem og skole ønsker vi at skabe det bedst mulige afsæt for vores udskolingselever til deres videre uddannelsesforløb.



Tranegårdskolens udskoling prioriterer ture ud af huset, skolerejser, valgfag, fordybelsesuger samt en fastholdelse af skolens mange traditioner, herunder skolekomedie, morgensang, udskolingsfest, idrætsdag og meget andet.

Vi vægter, at vores unge kan tage herfra som ansvarlige, kompetente mennesker med en sund kritisk sans og et globalt udsyn, rustet så godt som muligt til ungdoms- og voksenlivet såvel fagligt og studiemæssigt som personligt.

På Tranegårdskolen vil du i vores udskoling opleve, at *ordentlighed, fælleskab og faglighed* tilsammen danner noget helt centralt, som for os er vigtigt at holde fast i.

**Rammer og retningslinjer i en struktureret hverdag, en god arbejdsmoral, opøvelse af samarbejdsevner, stor faglighed og glæder ved at gøre sit bedste blev indarbejdet og prøvet af i udskoling, og det har været utroligt godt for min videre uddannelse i gymnasiet – elev 9. klasse 2014**

**Engagerede lærere med interesse for deres fag og evne til at lære fra sig har givet mig et stort fagligt og socialt overskud – elev 9. klasse 2017**

**Jeg kan altid gå lige i flæsket på substansen i mine studier og mit job, fordi jeg fik et solidt fagligt fundament med mig, og fordi skolens kultur er kendetegnet ved en gensidighed af forventninger og respekt mellem lærere, elever og forældre – elev 9. klasse 2017**





**10. klasse**

# Gentoftes 10. klassecenter

**Når du vælger 10. klasse, foretages et aktivt tilvalg, og netop det aktive valg er en væsentlig forudsætning for et godt forløb, hvor faglig og personlig udvikling giver et solidt afsæt for senere uddannelses- og erhvervsvalg.**

Efter 9 år i folkeskolen skal det første rigtige uddannelsesvalg træffes. Der skal vælges mellem en lang række ungdomsuddannelser, og blandt disse muligheder er 10. klasse i Gentofte Kommune.

Undervisningen i 10. klasse i Gentofte målrettes mod unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

10. klasserne i Gentofte er centralt beliggende i kommunen – på Ungdomsskolen – hvor målet har været at skabe et unikt lærings- og ungdomsmiljø, med undervisning fra morgen til aften. Ved at samle en lang række ungdomsaktiviteter i samme organisation, har vi mulighed for at udbyde et meget omfattende undervisningstilbud, der kan målrettes den enkelte elev.

Når du går i 10. klasse hos os, så er det obligatorisk at have fagene dansk, matematik og engelsk. Derudover har alle elever idræt, og du har mulighed for at vælge fysik/kemi, samfundsfag, historie, psykologi og musik.

I kraft af et tæt samarbejde med bl.a. gymnasier, bibliotekerne, idrætsorganisationerne og erhvervslivet kan vi tilbyde et bredt fagligt velfunderet uddannelsesforløb for skolens elever. Vi betragter ikke 10. klasse som afslutningen på grundskolen, men tværtimod som starten på ungdomsuddannelsen.

I 10. klasse sætter vi således fokus på din faglige, personlige og sociale udvikling i et levende og dynamisk skolemiljø, hvor du bliver afklaret i forhold til dit kommende uddannelsesvalg.

Der er to indgange til 10. klasse på Gentofte Ungdomsskole: Gymnasieforberedende (G) og Afklarende (A)

### **Gymnasieforberedende 10. klasse:**

Elever, der vælger den gymnasieforberedende indgang, har en ambition om at blive fagligt og personligt klar til starte i gymnasiet. Der arbejdes med et højt fagligt niveau, der klargør eleverne, til det, de kommer til at møde i gymnasiet. Ligeledes opøves eleverne i at tage et øget ansvar for deres skolegang og stå på egen ben.

### **Afklarende 10. klasse:**

Her er udgangspunktet at eleven ønsker anden ungdomsuddannelse end gymnasiet. Fokus er således at få lavet en afklaring af elevens uddannelsesønske. Det sker blandt andet ved at eleverne stifter bekendtskab med den meget brede vifte af øvrige ungdomsuddannelser.

Begge indgange forbereder til 10. klasseprøven.

Søger du 10. klasse hos os, bliver du indbudt til en screeningssamtale i foråret inden skolestart – det er her vi i samarbejde finder frem til, hvordan du får mest muligt ud af dit 10. klasseskoleår.

10. klasseteamet arbejder tæt og målrettet sammen med UU-Gentofte om at gøre alle unge i 10. klasse uddannelsesparate.







**Særlige tilbud og de femårige forløb  
– samarbejder mellem folkeskole  
og gymnasium**

# Idrætsskole for unge idrætstalenter

## Har du ambitioner med din sport? Og vil du gerne kombinere sport med din skole? Så er Bakkegårdsskolens Idrætsordning noget for dig.

Bakkegårdsskolens Idrætsordning er et tilbud til unge i 7.-9. klasse. Ordningen giver unge talenter mulighed for at dyrke deres sport, samtidig med der bliver tid til at passe skolen, familien og vennerne.

Elever på idrætsordningen har to morgentræningspas og forskellige aktiviteter med fokus på at understøtte både den faglige, personlige og sportslige udvikling. Idrætsordningen har tilknyttet to idrætskoordinatorer, som kan hjælpe dig med at få skole og sportsliv til at hænge sammen. Din faglige og sportslige udvikling er i fokus.

### Morgentræningen

Du har morgentræning i din egen idræt hver tirsdag. Dyrker du ishockey, badminton, tennis, sejlsport, fægtning, basketball, svømning, volleyball eller kajak i en klub i Gentofte stiller kommunen morgentræningen til rådighed. Ved andre sportsgrene er det nødvendigt med særlige aftaler.

Hver torsdag morgen har du fysisk basistræning med uddannede fysiske trænere på skolen. Basistræningen har fokus på at forbedre din styrke, hurtighed, smidighed, udholdenhed og balance. Der er tilknyttet en fysioterapeut til basistræningen.



Elever på idrætsordningen har samme obligatoriske fag som alle andre elever. Morgentræningen erstatter den understøttende undervisning.

### Faglighed

Det forventes, at du som idræts elev lægger lige så meget energi i at klare dig godt fagligt som sportsligt. Der er derfor mulighed for at planlægge skolearbejdet i samarbejde med lærerne.

### Idrætsteorikurser

Idrætsordningen har fokus på det hele menneske i idrætten, og du vil blive tilbudt idrætsteori inden for en række emner fx sportspsykologi, vejrtrækning og åndedræt, skadesforebyggelse m.m.

Der er informationsmøde tirsdag d. 14. januar 2020 kl. 17-18:30 på Bakkegårdsskolen. Se særlige forhold i forbindelse med ansøgning og optagelse på [Bakkegårdsskolen](#) og [kommunens hjemmeside](#).



# MyLEAP – Maglegaard Youth LEADership Program

## Det femårige+ lederskabs-forløb

*A stronger ME for a better WE.* Du er allerede i dag leder af processer og forandringer. Leder af dig selv i egne relationer, af dit eget liv. Måske skal du også være leder for andre en dag? ...i dag? Lær mere om at træffe valg og beslutninger præget af bæredygtighed, mod, handlekraft, compassion og forståelse af kompleksitet.



I direkte samarbejde med internationale ledelseskapaciteter – bl.a. Peter Senge (MIT Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology, Boston, m.m.) og Steen Hildebrandt (Ph.D. professor Emeritus i organisations- og ledelsesteori) – deltager du i Maglegårdsskolen globale samarbejde, Compassionate Systems Framework. Herfra har vi – på baggrund af tre års erfaringer med uddannelsen af elevambassadører - udviklet MyLEAP – en særlig uddannelse for unge, der har lyst til at gøre en forskel gennem ledelse.

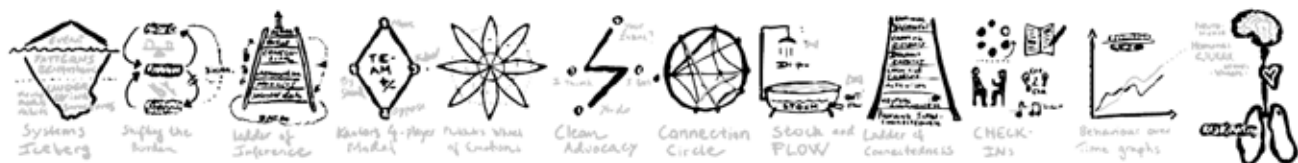
## MyLEAP udvikler

- evne til at træffe gode (kort- og langsigtede) beslutninger for dig selv og andre.
- selvrefleksion, problemløsningsevne, design- og innovationstænkning
- evne til nærvær, lytning, kritisk tænkning og til at tage og forstå andres perspektiv og 'sandheder'
- evne til at håndtere svære situationer på sunde måder og agere klogt i kompleksitet

## MyLEAP 7.-9. klasse er i praksis

80-100 timers årlig ledelsestræning organiseret i understøttende undervisning, valgfags- og projektforbøb mens du er i 7.-9. klasse.

Unikke muligheder for kommunikationstræning og dyb læring gennem formidling af din viden i foredrag og workshops, på dansk og engelsk. Individuelt tilrettelagt, med tydelige broer bygget ind i den almindelige undervisnings fag og forløb. Hop på MyLEAP i løbet af udskolingen, og bliv så længe du vil. Efter udskolingen får du mulighed for at fortsætte gennem 'alumneprogrammet':



MyLEAP Alumne vil under din ungdomsuddannelse og efterfølgende give dig:

- LearningLABs og arrangementer for alumner og mulighed for at holde oplæg som 'gæsteforlæser'
- Klippekort til individuel sparring og kvalificeret ledelsescoaching på processer og beslutninger, du skal håndtere i dit liv efter skolen
- Adgang til MyLEAP-community med kontakter og netværk på tværs af årgange og klasser og over hele verden i Compassionate Systems Framework.

I 2019 har MyLEAP-ambassadørelverne trænet systemiske redskaber gennem cases og bl.a. formidlet deres viden:

- I globalt livetransmitterede systems *thinking-talks* fra Rådhushallen til elever, forskere og beslutningstagere fra hele verden (28. maj 2019)
- ved 4 workshops for lærere og skoleledere fra andre skoler i Københavnsområdet (aug-nov 2019)
- workshop på Teach For All's globale conference 2019: How can we prepare students to shape a changing world (okt 2019)
- i arbejde med NOVO, Cities Changing Diabetes
- bidraget med deres unikt kvalificerede tilgange i Advisory Board for Gentofte Kommune, Det nationale Rettighedsråd (Unicef, DK), det nordiske rettighedsråd (Unicef, Norden) og talt om det til medier fra nær og fjern (fra Villabyerne til Go'morgen Danmark)

Du kan deltage i MyLEAP fra 7., 8. eller 9. klasse og fortsætte i eget tempo så mange år, du vil.

Kig forbi [maglegaard.aula.dk](http://maglegaard.aula.dk) og mød tidligere og nuværende elever og samarbejdspartnere og se mere konkret om indholdet og hvilke moduler MyLEAP-programmet er bygget op af.

Særlige tilbud og de femårige forløb



# Skovshoved Skole i samarbejde med Øregård Gymnasium og Ordrup Gymnasium

## Udnyt dit potentiale

**Skovshoved Skole er til dig, som er nysgerrig på dine muligheder efter 9. klasse, men som ikke har lagt dig fast på en retning.**

Vi kan med udgangspunkt i vores værdigrundlag "vilje til læring, "nysgerrighed og indsats" og fællesskab og respekt" tilbyde:

- En stærk feedbackkultur, så du oplever støtte i forhold til at udnytte dit potentiale
- Fokus på varierede læringsmiljøer, der styrker din motivation
- Individuel vejledning i tæt samarbejde med Skovshoved Skoles UU-vejleder på både 8. og 9. klassetrin i forhold til at vælge en ungdomsuddannelse og en retning, der passer til dig
- En projektopgave, der integreres på alle klassetrin i udskolingen. Der arbejdes problemorienteret og metodisk med miniforskningsprojekter, så du lærer at bruge dine tillærte kundskaber på virkelige problemstillinger
- Det digitale penaltus er undervisning i at bruge en bred vifte af digitale redskaber i problemløsningen af de opgaver, der bliver stillet i skolen såvel som senere i uddannelses- og arbejdslivet. Du vil altså blive præsenteret for digitale redskaber (både software og hardware), du kan bruge til at løse en given opgave. Derudover har vi fokus på digital dannelse
- Gymnasiesamarbejde med to af kommunens gymnasier: Øregård Gymnasium med fokus på innovation, kulturfag og kommunikation og Ordrup Gymnasium med fokus på sprog og kultur. Her vil du blandt andet blive undervist af dygtige gymnasielærere, arbejde sammen med gymnasieelever og mærke stemningen på to af kommunens gymnasier. Det kan være med til at danne grundlag for og kvalificere dit videre valg af ungdomsuddannelse

Med udgangspunkt i en individuel samtale, bliver du tilknyttet en af vores 8. klasser med et stærkt fagligt og socialt miljø, der matcher dit potentiale.

Kontakt os på telefonnummer 39985500, hvis du ønsker at høre mere om Udnyt dit potentiale på Skovshoved Skole, eller hvis du, sammen med dine forældre, ønsker at komme til en individuel samtale. Samtalerne finder sted i uge 2 og 3. Vi glæder os til at høre fra jer.

Vi er meget tilfredse med, at vi i forhold til Gentofte kommunes skoler ligger blandt de bedste, når det handler om:

- Høj social trivsel
- God faglig trivsel og gode resultater
- Høj fastholdelse af valg af ungdomsuddannelse

Dermed er du godt rustet til at gå videre på en ungdomsuddannelse.

Læs mere om udskolingen på Skovshoved skoles [her](#).

### **I udskolingen får vi mere frihed og ansvar – elev på Skovshoved Skole**

**Der bliver arbejdet for, at vi har et godt sammenhold. Det betyder, at vi tør sige noget og diskutere i timerne. Vi lærer rigtig meget. Lærerne lytter til os – elev på Skovshoved Skole**



# BIOTEK

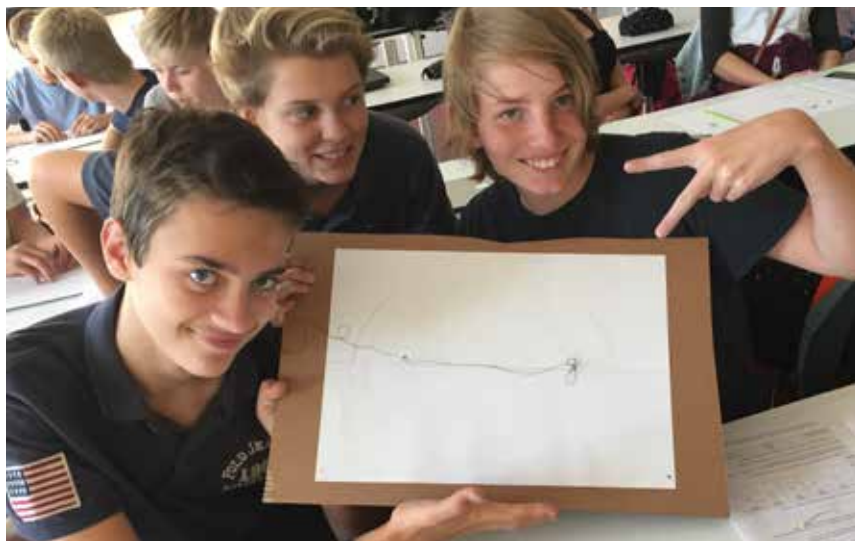
## Naturvidenskab og nye muligheder. Velkommen til det femårige BIOTEK-forløb på Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium.

### Om forløbet

BIOTEK er et sammenhængende femårigt uddannelsesforløb, som starter som en nyetableret 8. klasse på Ordrup Skole og fortsætter som en samlet klasse på Ordrup Gymnasium. Udover det særlige fokus på science får du selvfølgelig også en almindelig afgangsprøve fra folkeskolen og en bred studentereksamen.

På BIOTEK modtager du kvalificeret og motiverende undervisning i de forskellige naturvidenskabelige fag. Tempoet og niveauet i fagene bliver hele tiden tilpasset, så du får de bedste forudsætninger for at klare dig godt – både i folkeskolen og i gymnasiet.

På BIOTEK understøttes den daglige undervisning ofte af aktiviteter "ud af huset", fx i samarbejde med DTU, Københavns Universitet, Tycho Brahe Observatoriet og Novozymes. Du kommer også til at deltage i naturvidenskabelige begivenheder som fx "Faglige dage i Tivoli" og Naturvidenskabsfestivalen. Alt dette er med til at sætte fagene ind i en større sammenhæng, og du får indblik i forskellige studier og virksomheder, hvor naturvidenskaben spiller en central rolle.



På BIOTEK kommer du til at arbejde tæt sammen med andre science-interesserede elever, både i din egen klasse og sammen med din ven-skabsklasse på Ordrup Gymnasium. Sammen kommer I til at deltage i en række sociale og faglige arrangementer. De mange sjove erfaringer er med til at øge den faglige motivation, og overgangen fra folkeskole til gymnasium vil opleves lettere.

Da BIOTEK-klassen består af elever med særlig interesse for naturvidenskab, vil din faglige udvikling kunne



foregå hurtigere, og klassen vil samlet set nå et højere niveau efter 3.g end en almindelig klasse.

Når du bliver optaget på BIOTEK på Ordrup Skole, er du garanteret en plads på Ordrup Gymnasium, hvis du bliver vurderet egnet i uddannelsesparathedsvurderingen.

### Din profil

- Det femårige gymnasium BIOTEK på Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium er for dig, som brænder for naturvidenskab – og som ønsker at være en del af et stærkt fagligt og social fællesskab.
- Det vigtigste er, at du har lyst! Men det er også vigtigt, at du vil yde en ekstra indsats i skolearbejdet, og at du stiller krav til dig selv og undervisningen.
- Du vil gerne udfordres med eksperimentel, tværfaglig og innovativ undervisning på højt niveau, og du er motiveret for at yde en ekstra indsats.

Se mere [her](#). Du kan møde os og høre mere om BIOTEK d. 7 januar 2020 kl. 17-19 i kantinen på Ordrup Gymnasium. Læs mere om Ordrup Gymnasium [her](#).



# Hvad er HUMA?



## **HUMA er til dig, der interesserer dig for mennesker, samfund og kultur.**

Til dig, der vil undersøge og diskutere emner som fx. kriminalitet, politiske partier og den amerikanske drøm. Og som vil være en del af et undervisningsmiljø fuld af engagement, kreativitet, innovation og et højt fagligt niveau. Derfor læser vi bl.a. avis en lektion hver morgen i 20 uger fordelt over skoleåret.

- Vil du have nye udfordringer og finde løsninger på samfundsproblemer?
- Har du lyst til at debattere med politikere og virksomhedsledere?
- Vil du prøve dine evner af som forfatter eller journalist?
- Og er du klar til dybdeborende viden om drabsefterforskning, verdens konflikter og menneskets identitet?

### **Undervisningen er innovativ**

Det betyder, at du lærer at bruge dine fag og din viden til at finde løsninger i den virkelige verden. Det betyder, at du lærer at omsætte tankegange, metoder og viden til gode idéer, der kan skabe værdier og produkter. Og det er vigtigt, fordi verden har brug for kreative hjerner og innovative løsninger!

### **Dagligdagen foregår på Skovgårdsskolen og projekter foregår på Øregård Gymnasium**

Du vil få alle fag i folkeskolen, men samtidig prøve kræfter med fag i gymnasiet fx samfundsfag, dansk, historie, psykologi og filosofi. Og du vil blive udfordret i innovationsprojekter, som også kan ligge udenfor almindelig skoletid. Derfor



skal du være klar til eksempelvis en balletforestilling om aftenen eller et virksomhedsbesøg en eftermiddag.

### **Innovationsprojekterne gør dig i stand til at omsætte din viden til løsninger, produkter og resultater**

Du skal fx skrive en krimi, løse problemer for Gentofte Kommune og undersøge om den amerikanske drøm stadig findes i USA. Og så samarbejder lærerne på Skovgårdsskolen og Øregård Gymnasium, så projekterne rammer dig lige dér, hvor du har mest brug for det, får fede "aha-oplevelser" og

motiverende udfordringer.

Pointen er, at dine innovative evner skal styrkes, fordi du skal bruges dem i fremtiden. I alle fag! På alle studier! Og i alle jobs!

Søg optagelse på HUMA, hvis du

- interesserer dig for verden, mennesker og samfund
- har lyst til et højt fagligt niveau og udfordrende projekter
- tænker kreativt og vil finde løsninger, der kan bruges til noget
- vil styrke dine studiekompetencer og innovative evner

I gymnasiedelen af det 5-årige forløb optages du på Øregård Gymnasium, på en samfundsvidenskabelig studieretning, med tilknyttet talentudviklingsforløb i innovation.

[Læs mere om Øregård Gymnasium her](#)



Særlige tilbud og de femårige forløb



Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium

# **STEM – science, technology, engineering, mathematics**

**Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium kan tilbyde dig et femårigt forløb med ekstra fokus på naturvidenskab, teknologi, kreativ problemløsning og matematik.**

Det 5-årige forløb på Hellerup Skole er for dig, der gerne vil udfordres indenfor naturfag i et læringsmiljø, hvor vi prioriterer fordybelse, engagement og samarbejdsevner.

Du kan møde os og høre mere om det 5-årige naturfagsforløb mandag den 13. januar 2020 kl. 17-19 i Tellus – på 2. sal – på Hellerup Skole.

Du vil i matematik og naturfagsundervisningen være tilknyttet vores 5-årige hold af elever og lærere med særlig interesse, motivation og passion for netop disse fagområder både i undervisningen på Gl. Hellerup Gymnasium og Hellerup Skole.

På Gl. Hellerup Gymnasium vil du få en koncentreret dosis matematik-, fysik- og kemifaglighed, der tager afsæt i faglige områder, som du kender til, men med en overraskende og anderledes tilgang. Du vil komme til at møde uoverensstemmelser og modsigelser til din egen forståelse og tænkning, men du vil også opleve at få styrket og udviklet din forståelse og abstrakte tankegang.

På Hellerup Skole vil du opleve en matematik- og naturfagsundervisning, hvor det faglige niveau og den faglige progression løbende vil blive justeret, så du kan opnå den bedste faglige udvikling

Du vil også på skolen blive udfordret i projektbaserede læringsforløb, hvor du opnår viden og færdigheder ved i en længere periode at fordybe dig i, undersøge og svare på autentiske og komplekse spørgsmål og problemstillinger.

Her træner du dine kompetencer indenfor innovation og entreprenørskab. Vi øver os sammen i at få helt nye idéer, som kan skabe værdi for andre, og derefter forsøger vi at gøre idéerne til virkelighed. Dette gerne ud fra FN's verdensmål og i dialog med virksomheder og institutioner.

Vi vægter samarbejdet højt, og vi har som mål, at du i løbet af dit udskolingsforløb kan håndtere et projektforsløb fra idé til produkt, og at du kan tænke tilbage på din læring og forstå, hvorfor det nogle gange lykkes og andre gange ikke.

I gymnasiedelen af forløbet er du garanteret en plads på Gl. Hellerup Gymnasium på en naturvidenskabelig studieretning. Gl. Hellerup Gymnasium er med i gruppen af danske sciencegymnasier og tilbyder frivillige naturvidenskabelige aktiviteter på højt niveau uden for skoletiden. Læs mere om Gl. Hellerup Gymnasium [her](#).

**På det 5-årige hold er vi, der godt kan lide naturfag og matematik, samlet, og det gør, at der er en særlig stemning. Vi er fokuserede, og vi laver ofte noget andet, end man gør normalt. Vi leger fx med 3D-programmet i GeoGebra, programmerer små computerspil eller bygger raketter.**

**At være med på det 5-årige gymnasieforløb på Hellerup Skole er anderledes – jeg går ikke kun på hold med mine 5-årige klassekammerater, jeg hører også til i en stamklasse. Det giver et fællesskab på hele årgangen, man er venner med alle. Det giver nogle meget varierede skoledage.**

**Vi får undervisning på et højere matematisk og naturfagligt niveau. Det betyder, at vi skal arbejde lidt hårdere og mere fokuseret i timerne. På Gl. Hellerup Gymnasium bliver vi undervist i fysik, kemi og matematik af gymnasielærere. Det er spændende, og vi bliver endnu bedre til fagene og forberedt på, hvordan det er at gå i gymnasiet.**





# Praktisk information

# Praktisk information om særlige tilbud

På MyLEAP, Maglegårdsskolen, og Udnyt din potentiale, Skovshoved Skole, optages der elever i de eksisterende klasser efter reglerne om almindeligt skoleskift.

I 2020/21 forventes der på Maglegårdsskolen at være ca. 2 pladser til elever på 7. årgang og ca. 15 pladser på 8. årgang til elever fra andre skoler. På Skovshoved Skole forventes der at være ca. 5-10 pladser på 8. årgang til elever fra andre skoler.

De to særlige tilbud kan søges ved at ringe til skolen, hvorefter man bliver inviteret til en samtale.

Maglegårdsskolen 39 98 56 00

Skovshoved Skole 39 98 55 00



# Praktisk information om femårige forløb

## Hvis du ønsker at blive optaget på et femårigt udskolings- og gymnasieforløb

Hvis du går i 7. klasse og ønsker at blive optaget på ét af de femårige udskolings- og gymnasieforløb fra 8. klasse, skal du sende et udfyldt ansøgningsskema til Skoleindskrivningen som digital post att. Skoleindskrivning. Send digitalpost via dette [link](#) eller på mail til [skoleindskrivning@gentofte.dk](mailto:skoleindskrivning@gentofte.dk).

- Du kan finde ansøgningsskemaet på <http://www.gentofte.dk/femaarigt>.
- Du kan søge om optagelse på mere end ét af de tre forløb. Det gør du ved at anføre forløbene i prioriteret rækkefølge på ansøgningsskemaet.
- Der oprettes forløb med minimum 21 elever og maksimum 25 elever.
- I skoleåret 2020/2021 oprettes der som udgangspunkt én klasse pr. 21 elever på hhv. BIOTEK og HUMA.
- På Hellerup Skole gennemføres STEM ved holddeling på tværs af klasserne, og der optages derfor elever i de eksisterende klasser. Antallet af pladser, der er til rådighed for elever fra andre skoler end Hellerup Skole, offentliggøres på [hjemmesiden](#) den 21. januar 2020. Der forventes i skoleåret 2020/21 at være ca. 19 pladser til elever fra andre skoler.

## Optagelsesproces

- Du skal hente ansøgningsskemaet på <http://www.gentofte.dk/femaarigt>
- Du skal sende din ansøgning senest mandag den 20. januar 2020 til Skoleindskrivningen som digital post att. Skoleindskrivning. Send digitalpost via dette [link](#) eller på mail til [skoleindskrivning@gentofte.dk](mailto:skoleindskrivning@gentofte.dk).
- Du og dine forældre får besked, om du er optaget på de femårige forløb onsdag den 5. februar 2020 efter kl. 15. Hvis der er flere ansøgere end pladser, fordeler vi pladserne ved lodtrækning.
- Hvis du ikke bliver udtrukket, og vi dermed ikke kan tilbyde dig en plads på det eller de forløb, du har ønsket, kan du blive skrevet på en venteliste. Din placering på ventelisten bliver også afgjort ved lodtrækning.



# Spørgsmål og svar til de femårige forløb

**? Påvirker det mine chancer for at blive optaget, at jeg søger mere end ét af de tre forløb?**

**!** Nej, det har ingen indflydelse.

**? Kan jeg stå på venteliste til et forløb, selvom jeg er blevet optaget på ét af de andre forløb?**

**!** Ja, du har mulighed for at stå på venteliste til et forløb, selvom du er blevet optaget på et andet forløb.

**? Hvis jeg fortryder, at jeg ikke har søgt, kan jeg så søge om optagelse på et forløb efter 21. januar 2019?**

**!** Ja. Men da du ikke indgår i eventuel lodtrækning, vil du, hvis der er venteliste til forløbet, blive skrevet nederst på denne. Antallet af klasser, der oprettes på Biotek og HUMA, fastlægges ud fra antallet af ansøgere ved ansøgningsfristens udløb.

**? Kan jeg blive optaget på ét af de tre forløb, hvis jeg ikke bor i Gentofte Kommune?**

**!** Ja, du kan blive optaget på ét af de femårige forløb, selvom du bor i en anden kommune. Elever fra Gentofte Kommune bliver dog optaget først.

**? Hvad er muligheden for almindeligt skoleskift til én af de andre skoler?**

**!** Du kan skifte folkeskole efter reglerne for skoleskift. Reglerne er: Du kan frit skifte til skoler, hvor elevtallet er under 23 elever i gennemsnit på årgangen.

**? Kan jeg skifte skole til en anden almindelig klasse med det samme?**

**!** Ja, hvis der er plads. Du skal kontakte den skole, du ønsker at skifte til for at høre, om der er plads. Du kan også kontakte Skoleindskrivningen [skoleinskrivning@gentofte.dk](mailto:skoleinskrivning@gentofte.dk) eller 3998 5000 for information om elevtallet.

**? Kan jeg skifte skole ved skolestart (til august 2020)?**

**!** Du kan blive skrevet på en interesseliste, som opgøres inden sommerferien. Hvis der er under 23 elever i gennemsnit på årgangen på dette tidspunkt, har du mulighed for at skifte skole med skolestart i august 2020. Hvis der er flere på interessenlisten, end der er pladser på skolen, tildeler vi pladserne ved lodtrækning. Det er ikke muligt at vurdere, om der bliver ledige pladser til elever på interessenlisten på forhånd.



## Visiterede forløb

# Udfordringer i øjenhøjde

Gentofte Ungdomsskole er rammen om en række skole- og fritidstilbud, som er kendetegnet ved at:

- De unge mødes i øjenhøjde og oplever sig set og hørt i dagligdagen.
- Stemningen på skolen er præget af glæde, varme, åbenhed og fællesskab.
- Undervisningens organisering og indhold afspejler de unges forskellige behov og udfordringer.

Du kan læse mere om alle tilbuddene på [www.gentofteungdomsskole.dk](http://www.gentofteungdomsskole.dk). Du er også altid velkommen til at besøge skolen og få mere at vide.

## Kvisten

Kvisten er et skoletilbud for psykisk sårbare unge fra 7. – 9. klassetrin, der ikke trives i den almene skole. Undervisningen foregår på små hold og med individuelt tilpassede skemaer og tæt kontaktlærerordning. Optagelse til Kvisten foregår via Skolevisitationen.

## Rejseholdet

Rejseholdet er et lille anderledes skoletilbud med plads til 12 unge fra 7. – 9. klassetrin. Ud over den faglige undervisning har Rejseholdet en særlig praktikordning, hvor du i nogle perioder er i praktik to hele dage om ugen. Derudover bruges ca. 20 skoledage på kortere eller længere ture. Optagelse på Rejseholdet sker i samarbejde med Skolevisitationen.

## ViTo-udskoling

Eleverne i Vito er unge i alderen 13-18 år, som kommer fra udlandet, og som nu skal til at være borgere i Danmark. De unge kan være flygtninge, familiesammenførte, eller børn af udlændinge, der bor her i landet. Fælles for de unge er:

- at de skal lære dansk
- at de skal lære det danske samfund at kende
- at de skal blive klar til ungdomsuddannelse.

## Løftet

Gruppeordningen på Ungdomsskolen er Gentofte Kommunes heltidstilbud, hvor åbningstiderne er fra 8-16 med fuld fagrække til normalt begavede elever i udkolingen med en diagnose inden for autismspektret. Eleverne kan have andre komorbide tilstande i tilknytning til deres autismediagnose. Alle elever i gruppeordningen er berettiget til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i henhold til Folkeskolelovens § 20. stk. 2.

Det kan betyde, at eleven ikke har forudsætninger og muligheder for at indfri de krav og forventninger, der bliver stillet i læringsmiljøet på almenskolen og derfor har brug for et mere specialpædagogisk tilrettelagt skoletilbud. Pladsanvisningen foregår gennem skolevisitationen.



# At blive til noget og nogen

## Søgårdsskolen er Gentofte Kommunes specialskole

### Optag på Søgårdsskolen foregår gennem Skolevisitationen.

Vores arbejde tager afsæt i folkeskolelovens mål om, at folkeskolen i samarbejde med forældrene skal "give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere." I udskolingens har vi fokus på overgangen til videre uddannelse, og vi arbejder for, at

- sikre unge de størst mulige faglige såvel som sociale færdigheder og kompetencer.
- give unge kendskab til, og mulighed for, aktivt at deltage i et kommende uddannelses- og arbejdsliv.
- introducere unge til de netværk, de kan drage nytte af efter folkeskolen, og hjælpe unge med at etablere eget netværk og indgå nære relationer til andre unge.
- støtte unge i deres udvikling til ansvarlige aktører i det samfund, de er en del af.
- sikre at udskolingens unge bliver til noget og nogen.

### Med afsæt i Gentofte kommunes nye udskolingsstrategi "Fremtidens udskoling" har vi lavet en særligt indsats med fokus på temaet "Motiverede elever":

For højne elevens motivation for læring ved kvalificeret at møde elevernes forskellige motivationsorienteringer og for at sikre de elever, som ikke kan tage en afgangsprøve, har vi et særligt tilrettelagt undervisningsforløb for skolens ældste klasser (8.-10. kl.).

Forløbet giver unge i 8.-10. klasse, med særlige vanskeligheder af enten faglig eller social karakter, et udskolingsforløb, hvor der sættes på dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Samtidig lægges der vægt på en mere individuel vejledning og flere praktikforløb, så unge og forældre sikres en bedre overgang fra skole til ungdomsuddannelse eller andet relevant tilbud.

### Uddannelses- og kompetenceudviklingsforløb på Gentofte Hospital

Søgårdsskolen har i samarbejde med Gentofte Hospital komponeret et tilbud til udvalgte udskolingselever i 9. og 10.klasse. Udvalgte eleverne er i et 2 x 8 ugers praktikforløb på Gentofte Hospital i servicefunktioner.

De er som udgangspunkt på en af hospitalsafdelingerne i formiddagstimerne. Om eftermiddagen modtager de 6-10 elever undervisning i dansk, engelsk og matematik forestået af Søgårdsskolens personale.

Hospitalet udmelder 6-10 praktikpladser i forskellige afdelinger, som skolepersonalet i samarbejde med forældre og elever matcher med passende elevprofiler. Praktikforløbet skal styrke elevernes indsigt i egne muligheder samt give dem en oplevelse af arbejdsmarkedets tilbud.

Praktikken afsluttes med en svendeprøve, og eleverne får et diplom fra hospitalet, som beskriver, hvad de har arbejdet med og opnået af færdigheder.

### **Overgangen til ungdomsuddannelserne**

Søgårdsskolen samarbejder med UU- Gentofte om at gøre udskolingen mere uddannelses- og erhvervsrettet. UU-vejlederen har et kontor på skolen og er her to dage hver uge. Det giver løbende og tæt kontakt mellem de unge og vejlederen, som kender de unge og har bedre mulighed for at hjælpe med at finde de rigtige uddannelses tilbud.

I samarbejde med UU-vejlederen kommer de unge på brobygnings- og introforløb på ungdomsuddannelser, i praktik i virksomheder og eventuelt også på kortere besøg på efterskoler eller højskoler. Som specialskole har vi desuden mulighed for at arrangere særligt tilrettelagte brobygningsforløb på ungdomsuddannelser.

I gennemsnit er de unge afsted i cirka tre uger i løbet af skoleåret på intro-, brobygnings- og praktikforløb. Nogle er mere af sted end andre, fordi alle ikke har samme behov, og fordi alt, hvad vi gør, er målrettet den enkelte unge.

De unge ser og oplever uddannelsesinstitutionerne i stedet for bare at orientere sig på nettet. Det gør en stor positiv forskel, som betyder, at chancen for, at de unge vælger det rette efter folkeskolen, er større, end den ville være uden denne prioritering af forberedelsen til livet efter folkeskolen.





**Gentofte  
Kommune**

## Vigtige datoer

### **Informationsarrangement for Idrætsskole for unge:**

14. januar 2020 – kl. 17-18:30 på Bakkegårdsskolen

### **Informationsarrangement for MyLEAP:**

9. januar 2020 – kl. 17- på Maglegårdsskolen

MyLEAP Tag ledelse! Kom på MyLEAP-informationsaften på Maglegårdsskolen d. 9. januar kl. 17, hvor du kan få svar på spørgsmål og hilse på elevambassadører og andre involverede. Kig også forbi [maglegaard.aula.dk](http://maglegaard.aula.dk) og mød her tidligere elever og nuværende samarbejdspartnere og lær mere om det hele, indholdet og hvilke moduler uddannelsesprogrammet er bygget op af.

### **Individuelle samtaler for Udnyt dit potentiale:**

Kontakt os på telefonnummer 39985500, hvis du ønsker at høre mere om Udnyt dit potentiale på Skovshoved Skole, eller hvis du, sammen med dine forældre, ønsker at komme til en individuel samtale. Samtalerne finder sted i uge 2 og 3. Vi glæder os til at høre fra jer.

### **Informationsarrangementer for de femårige forløb:**

BIOTEK – i samarbejde med Ordrup Gymnasium – 7. januar 2020, kl. 17-19 på i kantinen på Ordrup Gymnasium

HUMA – i samarbejde med Øregård Gymnasium – 16. januar 2020, kl. 19 på Øregård Gymnasium

STEM – i samarbejde med GI, Hellerup Gymnasium – 13. januar 2020, kl. 17-19 på Hellerup Skole

### **Ansøgning og optagelse til de femårige forløb:**

12. december 2019 – Åbning for ansøgninger

20. januar 2020 – Sidste frist for ansøgninger

5. februar 2020 – Udmelding om optagelse på de femårige forløb, skoleåret 2020/2021