

Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde

Mandag den 29. november 2021 kl. 17.30 – 18:30

Cl. Ibsens Vej 3

Udsendt af: Ordstyrer: Referent:	Michael Holze Zimmermann Karoline Sem Nilsen	Søgårdsskolen den 25. november. 2021
Indkaldes:	Charlotte Esmeralda Kamp, Michael Carstensen, Mikkel Hansen, Christina Peets Gottliebsen, Kasper Tjørntvej Davidsen, Poul Phillip Bendixen Møller, Marie Louise Bjerg, Kim Helweg-Møller, Michael Holze Zimmermann, Kim Helweg-Møller Jan Forsing	
Gæster:	Hans Andresen, Pia Kallehauge, Naja Lassen	
Afbud:	Mads Unger Mikkelsen, Tobias Haahr Kulmbach, Frank Hugsted	

Nr.	Dagsorden	Bilag/Indstillinger	Referat
21/22-16	Præsentation af arbejdet med PWC-rapporten samt drøftelse af skolens fremtidige elevprofil og økonomi.	V/ Hans Andresen	<p>Det tilsendte materiale vil blive gennemgået i dag, og blive drøftet på et nyt møde næste uge.</p> <p>Der har været et tæt samarbejde mellem Søgårdsskolen og forvaltningen (PPR, skolevisitationen og Økonomi) siden marts. 21, hvor der er nedsat to arbejdsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none">- En profilgruppe, der har arbejdet med udvikling af elevprofil/vurderingsskema- En takstgruppe, der har arbejdet med et forslag til en ny takstmodel <p>Det har været en høj grad af kompleksitet i opgaven omkring arbejdet, for at gøre det så forståeligt og nærværende som muligt. Der er nu brug for fælles drøftelse mellem forvaltningen, Søgårdsskolens ledelse og skolebestyrelsen. Der er også vigtigt at pointere, at der er et ønske om at have en specialskole i kommunen.</p> <p>Der har været en nedgang i elevtal. Denne udvikling har tydeliggjort, at der er nødt til at være en tættere kobling mellem takstgrundlag og elevens støtte behov.</p>

		<p>Hidtil har der været én takst for elever på Søgårdsskolen. Taksten har været udtryk for en gennemsnitspris for en elev på skolen.</p> <p>Kommentarer: Tidligere år har det været tillægsydelse for enkelte elever, både uden og indenbys.</p> <p>Søgårdsskolen er det mest indgribende tilbud i kommunen. Nationalt er der et ønske om at få børn så tæt på almenområdet som muligt. Dette arbejdes det også med politisk. Dette rammer Søgårdsskolen, som oplever at mindre ressourcekrævende elever går over i gruppeordninger.</p> <p>Kommentar: Hvad koster en plads på Søgårdsskolen?</p> <p>Søgårdsskolen sammenlignet med andre specialtilbud, har en høj takst nu.</p> <p>Prisen på Søgårdsskolen skal kunne matche andre specialskoletilbud. Skolevisitationen kan købe pladser på Søgårdsskolen, men også hos andre kommuner.</p> <p>Kommentar: Det er vigtigt at få med en eventuel takstregulering for næste skoleår fra andre specialskoler.</p> <p>Takstindtægten skal dække samtlige udgifter for det samlede tilbud. Dette er fælles for alle skoler, og beregnes på samme måde. De faste udgifter følger ikke antal elever 1:1 på skolen. Da vedligehold, drift, ledelse, mm, samt ressourcer, der er bundet op på klassestrukturen, og fysiske rammer også skal tages med i beregningerne.</p> <p>Søgårdsskolens besparelser skal indfases over flere år.</p> <p>Ledelsen v/ Michael Holze Zimmermann: Søgårdsskolen går nu fra en enhedstakst til tre takster, da vi har elever som kræver mindre end gennemsnitstakst og elever der kræver mere. Behovet for støtte opdeles fremover i 3 kategorier, hvor 1 er et udtryk for det mindste</p>
--	--	---

		<p>støttebehov og 3 for det mest omfattende.</p> <p>Tre takster rammer bedre, og er i overensstemmelse med virkeligheden.</p> <p>Grundprincippet understøtter den diversiteten der findes hos eleverne på skolen. Der er udarbejdet en nærgående screening af den enkelte elev, som samler elevens behov ud i fra forskellige parameter. Flere specialister har været med i arbejdet med vurderingsskemaet, hvor der er 13 forskellige nedslag, som udgør en samlet vurdering af elevens behov.</p> <p>Kommentar: Understøtter dette, de aktuelle elever som går på Søgårdsskolen. - Fordelingen er et øjebliksbillede. Vi har alle takster repræsenteret på skolen lige nu. Dette vil variere fra år til år. Tendensen er at der kommer tungere elever til skolen, det vil sige at vi får færre elever i kategori 1, og flere i kategori 2.</p> <p>Vi bliver udfordret når vi forsøger at klassificere elevgrupper, men det giver et overordnet billede på hvilke typer elever der går på skolen. Der er en kompleksitet i hvilke typer udfordringer barnet har, og der er ikke et lighedstegn mellem diagnose og takst. Men der er en procentvis stigning af elever der blandt andet har behov for mere hjælp til pleje og egenomsorg.</p> <p>Tre scenarier med forskellige besparelser bliver repræsenteret. Hvad som er et fornuftigt og rimeligt niveau skal drøftes internt, og derefter i et nyt møde med forvaltningen.</p> <p>Det antages at det vil være få elever i takstgruppe 3, og en forestiller sig en stigning i takst 1 og 2.</p> <p>Det er for bestyrelsen vigtigt at Kvaliteten på skoletilbuddet opretholdes også i forhold til faglighed. Det betyder meget, at der er dygtige og veluddannede lærer og pædagoger til at varetage opgaven omkring vores børn.</p>
--	--	--

			<p>Kommentar: Hvis færre elever betyder et reduceret budget. Hvor meget kan man bevæge sig, uden at gå ned på kvalitet?</p> <p>Kommentar: Hvad betyder dette for arbejdsmiljøet? Det er vigtigt at sørge for at Søgårdsskolen er en attraktiv arbejdsplads.</p> <p>Kommentar: Kan man forestille sig en anden lokation for skolen? Da de fysiske rammer på skolen, har betydning for hvilke typer elever som går her. – Med et faldende elevtal i kommunen, kan man på sigt finde en anden lokation. En sameksistens med en almindelig folkeskole og specialskole, kan også være interessant at se på.</p> <p>Kommentar: Takst skal beregnes hvert år – hvilket betyder at skolens ressourcer afhænger af hvilke elevtakster som er repræsenteret.</p> <p>Kommentar: Kompetencecentre skal også have de rigtige kompetencer, og er alle elever i det rette tilbud?</p> <p>Kommentar: Hvordan er de politiske vinde? Er der opbakning til specialområdet? – Politikkerne er optaget af specialområdet, men der er også et økonomisk aspekt inde i billedet. Der er en politiske opmærksomhed omkring det samlede specialområde.</p> <p>For at komme videre i processen, og om hvilke takster som udmeldes til nabokommuner, er der behov for at mødes igen. Fristen for udmelding til andre kommuner er 1. januar, 2022.</p>
<p>21/22-17</p>	<p>Næste møde: mandag d. 6/12 kl. 17.00- 18:00 – Skolebestyrelsen mødes med skolens ledelse.</p> <p>Nyt møde samme uge, med Hans Andresen, Pia Kallehauge og Naja Lassen- dato ikke fastsat.</p>		