

TRIVSEL PÅ SØGÅRDSSKOLEN

SØGÅRDSSKOLENS TRIVSELSPOLITIK

På Søgårdsskolen arbejder vi for, at alle børn og unge bliver til noget og til nogen. God trivsel er afgørende for begge dele - for at kunne lære og for at kunne udvikle sig som menneske.

Trivsel er en kerneværdi for os på Søgårdsskolen. Vi vil have børn og unge der trives. Der skal være arbejdsglæde hos alle i en god og tryk hverdag, idet alle skal kunne lide at være her og have lyst til at komme i skole.

Et vigtigt element i at trives er at være en del af et meningsfuldt fællesskab, hvor hver enkelt bliver mødt, respekteret og anerkendt, og selv er i stand til at møde, respektere og anerkende andre.

I Gentofte Kommunes Strategi for fællesskaber for børn og unge, forventes det, at vi skal skabe fællesskaber med forskellighed og deltagelsesmuligheder for hvert enkelt barn og hver enkel ung.

Vi ønsker med vores trivselspolitik at sikre, at dette også sker hos os.

Det har vi alle et ansvar for lykkes – børn og unge, medarbejdere og ledelse samt forældre.

Vi skal sammen skabe en glad skole fuld af fællesskaber med forskellighed.

Vi håber, at denne trivselspolitik kommer til at leve i alle klasser, i alle afdelinger – ja på hele skolen!

Brug den flittigt – og gør den til genstand for drøftelse og pejling ved passende lejligheder, i det mindste ved 1. forældremøde i hvert skoleår.

/Skolebestyrelsen

God trivsel giver
god læring

God trivsel giver
god udvikling

God trivsel gør glad

God trivsel gør
stærkere



ROLLER OG ANSVAR

Sammen skaber vi – børn og unge, medarbejdere og ledelse samt forældre – en glad skole fuld af fællesskaber med forskellighed. Vi har alle et ansvar, og ansvaret er forskelligt. Det betyder at:

Medarbejdere og ledere har et professionelt ansvar for at skabe og sikre, at alle børn og unge har muligheder for at deltage i fællesskaber. Medarbejdere og ledere har ansvar for at være gode rollemodeller – at arbejde godt sammen, være lydhøre og rummelige.

Forældre er gode rollemodeller i forhold til at bidrage til og være en del af fællesskaber med forskellighed.

Forældre skaber også muligheder og rammer for, at hvert enkelt barn og hver enkelt ung kan deltage i fællesskaber ved fx at invitere til børnefødselsdage, skovture, madklubber o.l.

Forældrene deltager aktivt i skolens fællesskaber, hvad enten det drejer sig om at være med til at arrangere aktiviteterne eller bare møde op til indbudte møder og arrangementer.

Børn og unge har ansvar for sig selv og andre. Børn og unge har ansvar for at deltage i fællesskabet og for at byde andre ind i fællesskabet - og være åbne og nysgerrige. Børn og unge har også ansvar for at være gode rollemodeller og dermed være med til at bidrage til, at vi har gode, stærke og forskellige fællesskaber på Søgårdsskolen.

Børn og unge siger det selv således:

"Invitere andre med i legen, så man er sammen med nogen, og ikke være alene."

"Det er vildt fedt med venner, det er guld værd."

"I et godt fællesskab har vi lov til at lave fejl, det er OK."

"At have voksne man kan lide, betyder meget. Så kan man altid sige, hvis der er et problem."

Skolen har ansvaret for at skabe og fastholde traditioner, der understøtter fællesskaber med forskellighed. Vi afholder bl.a. fastelavn, bedsteforældredag, MGP, høstfest, skolens fødselsdag, julepyntedag og julebiotur, Luciaoptog, juleafslutning og sommerafslutning.

Aktiviteter, der samler, skal fastholdes og prioriteres.

GOD TRIVSEL GIVER GOD LÆRING!

