

# UDDANNELSESPLAN 23/24

## Søgårdsskolen som uddannelsessted

Søgårdsskolen er Gentofte kommunes specialskole for elever med særlige behov. Søgårdsskolen har for nuværende 106 elever.

Søgårdsskolens målgruppe er bred og rummer elever med særlige behov, hvor elevernes ressourcer og udfordringer kommer til udtryk på forskellig vis.

Elevernes profil kan overvejende kategoriseres indenfor nedenstående fem kategorier:

- Børn med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, herunder bl.a. autismespektrumforstyrrelse og ADHD
- Børn med generel udviklingsforsinkelse
- Børn med opmærksomheds- og adfærdsmæssige vanskeligheder
- Børn med erhvervede hjerneskader
- Børn med socioemotionelle udfordringer og psykisk sårbarhed.

Vi har fokus på elevernes faglige-, sociale- og personlige læring. Hver enkelt elevs særlige potentialer og behov definerer rammerne for skolens fællesskaber. Vi er optagede af at skabe læringsmiljøer, hvor alle elever er trygge og trives, som forudsætning for at de lærer og udvikler sig bedst muligt.

Vi ønsker at skabe betingelser for, at alle børn og unge opnår bevidsthed om egne ressourcer og tilegner sig handlekompetence, der gør dem i stand til at have indflydelse på- og tage ansvar for de valg, der vedrører og påvirker deres liv.

I hverdagen prioriterer vi læringsaktiviteter, der bidrager til at skabe glæde og livsmod. Med udgangspunkt i fællesskaber præget af omsorg og respekt for hinanden, ønsker vi, at eleverne udvikler tolerance og kan indgå i ansvarlige fællesskaber med andre mennesker. Målet er ikke alene, at børnene gennem deres skoleliv bliver til *noget*, men i lige så høj grad at de bliver til *nogen* – at de har selvtillid og føler selvværd.

Vi mener, at en mangfoldig tilgang til læringsmetoder og -forløb fremmer elevernes mulighed for at lære. Læringen tager udgangspunkt i eleven og deraf tages ansvar for hvilke pædagogiske tilgange og/eller metoder, der vælges.

På vores hjemmeside kan I læse mere i vores værdiprogram og i vores læringsgrundlag.

På skolen har vi tre særlige indsatsområder: sanse-motorik, Low Arousal og synlig læring.

Rundt omkring på skolen er der mange udviklingstiltag afhængigt af børnegruppernes behov, men de tre indsatsområder er gennemgående for hele skolen. Du vil blive introduceret nærmere til vores indsatsområder i løbet af din tid på Søgaardsskolen.

Søgaardsskolen er organiseret, så elever går i klasser med fire - 8 elever, hvortil der er knyttet et team af bl.a. lærere, pædagoger og i nogle tilfælde psykomotorikterapeuter og medhjælpere. At være specialskole består derudover af et gennemgående tværprofessionelt samarbejde, hvorfor PPR bestående af både logopæder, psykologer og sundhedsplejerske også har hjemme på Søgaardsskolen.

Dertil kommer det tværprofessionelle samarbejde med Gentofte kommunes behandlingstilbud, Børneterapien, hvor eleverne modtager bl.a. fysio- og ergoterapeutisk behandling.

På Søgaardsskolen har et team det samlede læringsansvar for klassens elever i forhold til deres faglige-, sociale- og personlige læring gennem hele skoledagen. Søgaardsskolen har fem afdelinger, der hver er organiseret med to-fire klasser. Afdelingerne definerer meningsfulde læringsfællesskaber på tværs, således eleverne får mulighed for at udfordres fagligt og socialt i andre fællesskaber end klassefællesskabet.

## **Kontakt**

### **Søgaardsskolen**

C. L. Ibsens Vej 3  
2820 Gentofte  
Tlf. 39985160 [www.soegaardsskolen.dk](http://www.soegaardsskolen.dk)

### **Praktikansvarlig**

Skoleleder, Michael Holze Zimmermann

tlf. 39985161  
e-mail: [mhz@gentofte.dk](mailto:mhz@gentofte.dk)

Lærer, Nina Irgang  
tlf.29292374

Lærer, Trine Nørgaard Pedersen  
tlf. 51558808  
e-mail: [trinep2@gmail.com](mailto:trinep2@gmail.com)